

ルールの話を動画で  
チェックしましょう。

Step  
2



**Practice Time**  
ルールの説明と発音のポ  
イントを読んでから、  
音の足し算をして単語を  
読みましょう。  
単語を文に入れて読みま  
しょう。

Step  
1



**Practice Time** 音の足し算と文の動画を  
二次元コードでチェックしましょう。



Short Vowels

たん ぼ いん  
短母音

-a-

**Practice Time**

ルールの  
話を動画で  
見てみよう!



動画を  
見てみよう!  
音の足し算を  
すると  
単語が読めるよ。

a

口を横にいっぱい開いて、あごをおもいきり下げて発音しよう。

音の足し算 音の足し算  
b + a + g

bag



1

I have a bag.

※ have の ve は v と同じ音 (p.5)



音の足し算 音の足し算  
m + a + p

map



2

I have a map.



12

## 文を書く時のポイント

① 文のはじめは  
大文字

I have a bag.

② 単語と単語の間はあける

③ 文の終わりは  
ピリオド

\* 単語のはじめの文字を大文字で書くもの

● 人の名前 ● まちの名前や国名 ● 曜日や月名

Step  
3



**Writing Time**

① 音の足し算をして単語を書きましょう。  
② ①と②の文を見て書きましょう。

**Writing Time**

① 絵を見て、音の足し算をして単語を書こう。



□ + □ + □

\_\_\_\_\_



□ + □ + □

\_\_\_\_\_

② ①と②の文を見て書こう。

①

\_\_\_\_\_

②

\_\_\_\_\_

③ ①と②の文を見ないで書こう。

①

\_\_\_\_\_

②

\_\_\_\_\_

④ 書いた文を見ないで言おう。

**Checking Time**

3つの Can-do できたかな? できたら○を書こう!

★ ①② 見て書けた! ★ ③ 見ないで書けた! ★ ④ 見ないで言えた!



13

Step  
4



**Writing Time** ②で書いた  
文を見ないで書きましょう。

Step  
5



**Writing Time** ③で書いた  
文を見ないで言いましょう。

Step  
6



**Checking Time**  
3つの Can-do できたかな?  
どのくらいできたか、自分で確  
かめましょう。

## Checking Time「3つの Can-do できたかな?」について

Checking Time「3つの Can-do できたかな?」は、子どもが自己評価をするために設定したものです。常に自己評価をすることで、自分の立ち位置がわかり、自分をより深く理解していくことができるようになります。自己肯定感を高めるには目標を設定し、自分でクリアしていく体験を何度も積み重ねる必要があります。このワークブックでは、トピックごとに Can-do をくり返すことで、自己肯定感を高めていきます。