

すす かた  
進め方

かんが  
考える

はなし どうが  
ルールの話の動画を  
チェックしましょう。

Step 2  
Thinking Reading

**Practice Time**  
せつめい はつおん  
ルールの説明と発音のポ  
イントを読んでから、  
おと た ざん たんご  
音の足し算をして単語を  
よ  
読みましょう。  
たんご ぶん い よ  
単語を文に入れて読みま  
しょう。

Step 1  
Listening Watching

**Practice Time** おと た ざん ぶん どうが  
音の足し算と文の動画を  
に じげん  
二次元コードでチェックしましょう。

**2** Short Vowels  
たん ぼ いん  
短母音 -a-

**Practice Time**  
ルールの  
話の動画を  
見てみよう!  
おと た ざん  
動画を  
見てみよう!  
おと た ざん ぶん どうが  
音の足し算をする  
と  
単語が読めるよ。

**a** くち よこ  
口を横にいっぱい開いて、あごをおもいきり下げて発音しよう。

音の足し算 音の足し算  
b + a + g bag

1  
I have a bag.  
※ have の ve は v と同じ音 (p.5)

音の足し算 音の足し算  
m + a + p map

2  
I have a map.

12

ぶん か と き  
文を書く時のポイント

① 文のはじめは  
おおもじ  
大文字

I have a bag.

③ 文の終わりは  
ぶりおど  
ピリオド

② 単語と単語の間はあける

\* 単語のはじめの文字を大文字で書くもの

- 人の名前
- まちの名前や国名
- 曜日や月名

Step 3  
Writing



Writing Time

- 音の足し算をして単語を書きましょう。
- ①と②の文を見て書きましょう。

か  
書く

Writing Time

① 絵を見て、音の足し算をして単語を書こう。

  +  +  \_\_\_\_\_  
  +  +  \_\_\_\_\_

② ①と②の文を見て書こう。

① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

③ ①と②の文を見ないで書こう。

① \_\_\_\_\_  
② \_\_\_\_\_

④ 書いた文を見ないで言おう。

Checking Time

3つのCan-do できたかな? できたらOを書こう!

- ★ ①② 見て書けた!
- ★ ③ 見ないで書けた!
- ★ ④ 見ないで言えた!

○ ○ ○

13

Step 4  
Writing

Writing Time ②で書いた  
文を見ないで書きましょう。

Step 5  
Speaking

Writing Time ③で書いた  
文を見ないで言いましょう。

つた  
伝える

Step 6  
Check it!

Checking Time  
3つのCan-do できたかな?  
どのくらいできたか、自分で確  
かめましょう。

ひょう か  
評価  
する

Checking Time 「3つのCan-do できたかな?」について

Checking Time「3つのCan-do できたかな?」は、子どもが自己評価をするために設定したものです。常に自己評価をすることで、自分の立ち位置がわかり、自分をより深く理解していくことができるようになります。自己肯定感を高めるには目標を設定し、自分でクリアしていく体験を何度も積み重ねる必要があります。このワークブックでは、トピックごとにCan-doをくり返すことで、自己肯定感を高めていきます。