

Step 2  
Thinking Reading Tracing  
Practice Time もじ文字を  
なぞってみましょう。

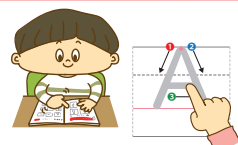
Step 1  
Listening Watching

Practice Time か じゅん どう が に じげん  
書き順の動画を二次元コード  
でチェックしましょう。

1 おおもじ ABCD  
アルファベットの おおもじをしよう！

Practice Time

かきじゅんを みて  
おおもじを ゆびで なぞってみよう。



ななめしたに  
かくよ。 1 2 3  
はんたいも  
ななめしたへ。 あかせんで  
よこへはしを  
かけよう。 ストップ！

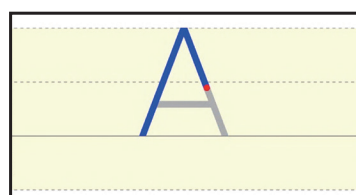
まっすぐ  
したに  
かくよ。 1 2 3  
よこに  
ふくらませて  
かこう。 もういちど よこに  
すこし おおきく  
ふくらませて かこう。

まあるく かくよ。 1  
あかせんの  
すこしうえで  
ストップ！

まっすぐ  
したに  
かくよ。 1 2  
よこに  
ふくらませて  
かこう。



このワークブックでは全部で 33 の動画を見ることができます。  
どう が なんと み ながら、か じゅん えい ご おんせい  
動画を何度も見ながら、書き順や英語の音声をたくさん聞きましょう！



Step 3  
Writing

Writing Time Practice Time で  
なぞった文字をよく見て書いてみましょう。

チャレンジしてみよう！



くうちゅうに  
A/B/C/D かけるかな？

Writing Time

1 よくみて 5かいずつ かこう。

A				
B				
C				
D				

2 に みないで かこう。

3 かいたアルファベットを みないで いおう。

--	--	--	--	--

Checking Time

3つの Can-do できたかな？ できたら ☆ に いるを ぬろう！

1 みて かけた！ 2 みないで かけた！ 3 みないで いえた！

## Checking Time 「3つの Can-do できたかな？」について

Checking Time 「3つの Can-do できたかな？」は、子どもが自己評価をするために設定したものです。常に自己評価をすることで、自分の立ち位置がわかり、自分をより深く理解していくことができます。自己肯定感を高めるには、目標を設定し、自分でクリアしていく体験を何度も積み重ねる必要があります。このワークブックでは、トピックごとに Can-do をくり返すことで、自己肯定感を高めていきます。

そのページの学習が終わったら、チャレンジしてみましょう。

Step 4  
Writing

Writing Time 1 で書いた  
文字を見ないで書きましょう。

Step 5  
Speaking

Writing Time 2 で書いた  
文字を見ないで言いましょう。

Step 6  
Check it!

Checking Time  
3つの Can-do できたかな？  
どのくらいできたか、自分で確かめましょう。